



Genomförandeplan för budget för Utbildningsnämnden 2026

Genomförandeplanen för budget är ett politiskt styrdokument inför förvaltningens/bolagets förslag till budget/affärsplan. Planen utgår från Göteborgs Stads budget för 2026 som är beslutad av kommunfullmäktige. Under varje mål finns en beskrivande text för hur förvaltningen/bolaget ska arbeta för att bidra till måluppfyllelse. Det finns också nämnd/styrelsespecifika inriktningar som kompletterar och förtydliga de redan beslutade inriktningarna i Göteborgs Stads budget. Uppdragen i genomförandeplanen kommer från Göteborgs Stads budget och från nämnden/styrelsen om behov finns. Uppdragen och inriktningarna från Göteborgs Stads budget är överordnade de nämnd- och styrelsespecifika.

Mål:

1. Göteborg ska vara en jämlik och trygg stad där alla invånare ges inflytande och möjlighet till delaktighet.

Nämndens huvudsakliga mål är att fler ska fullfölja sina studier och ha förutsättningar för arbete eller högre studier. Skolan ska vara en trygg plats där elevers delaktighet garanteras och möjligheter till inflytande över sin utbildning säkerställs.

2. Segregationen i Göteborg ska brytas.

Nämndens viktigaste uppdrag är att så många ungdomar som möjligt ska klara gymnasieskolan och att studerande ska klara av vuxenutbildningen för att kunna komma vidare i studier eller arbete. Den kommunala gymnasieskolan ska erbjuda en blandning av olika utbildningsprogram över hela staden för att bryta skolsegregationen och bidra till att elever med olika socioekonomiska bakgrund möts.

3. Göteborg ska klara kompetensförsörjningen.

Nämndens utbildningar ska ha en hög kvalitet och matcha elevers intressen och arbetsmarknadens behov. Studie- och yrkesvägledningen ska skapa intresse för välfärdsyrken, yrken inom grön industri och andra yrken som arbetsmarknaden efterfrågar.

4. Göteborg ska byggas ihop till en grön och levande stad utan bostadsbrist.

Nämnden har genom sitt uppdrag inget inflytande över målet.



5. Göteborg ska vara ledande i klimatomställningen och ha en hög biologisk mångfald.

Nämnden ska arbeta för att minska verksamhetens klimatavtryck. Lärande för hållbar utveckling, där också kunskaper om biologisk mångfald ingår, ska vara en integrerad del av elevernas utbildning.

6. Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov.

Nämnden ska erbjuda en bra och likvärdig skola där varje elev ska få möjlighet att nå kunskapsmålen och få respekt för de mänskliga rättigheterna och allas lika värde. Varje elev ska rustas för vuxenlivet och därigenom ges förutsättningar att påverka och bidra till samhället.

7. Göteborgs Stad ska ge sina anställda en bra arbetsmiljö och goda arbetsvillkor

Nämndens personal ska ha en bra och hållbar arbetsmiljö där personalen ska ha möjlighet till och vilja vara kvar inom utbildningsnämnden hela sitt arbetsliv.

Inriktningar:

Nämnden ska i huvudsak arbeta efter inriktningarna i Göteborgs Stads budget.

Göteborgs kommunala gymnasieskolor lyckas i hög grad med både kunskaps- och värdegrundsuppdraget trots de strukturella hinder som marknadsskolan utgör. Många elever söker sig till våra kommunala gymnasieskolor vilket är positivt. I syfte att bredda plats för flera elever ska både antalet och andelen utbildningsplatser i den kommunala gymnasieskolan öka. De kommunala gymnasieskolornas attraktivitet ska öka genom fortsatt arbete med att bredda gymnasieskolornas programutbud.

Fler skolor ska erbjuda en kombination av yrkesprogram och högskoleförberedande program. Introduktionsprogram ska finnas på så många kommunala skolor som möjligt och finnas integrerade i skolmiljön för att uppnå en större blandning av elever med olika socioekonomiska bakgrund.

Arbetsmiljön ska utvecklas och det ska vara balans mellan krav och resurser.



Elevernas behov ska styra resursfördelningen. Skolsociala insatser ska förstärkas och nå ut till en bredd av elever. Lokala skolsociala team ska vid behov införas på fler skolor för att bidra till trygghet, öka närvaro och ge stöd i ett tidigt skede till elever med ogynnsam utveckling.

För att nå målen krävs en nära samverkan med grundskolenämnden och socialnämnderna med särskilt fokus på elever med inlärningsutmaningar.

Introduktionsprogrammen ska utvecklas och elevnära insatser ska förstärkas så att en högre andel elever uppnår en gymnasiebehörighet och ges förutsättningar för att komma vidare i studier eller arbete. Studie- och yrkesvägledarna har en central roll i att vidga elevernas förståelse för arbetsmarknadens möjligheter, stärka deras sociala färdigheter och ge fler chans att bryta mot stereotypa yrkes- och studieval. Arbetet med att stärka utbildningskvaliteten och höja elevernas kunskapsnivå ska fortsätta genom ett fortsatt fokus på elevens närvaro i skolan, ökad kvalitet i undervisningen och lärarnas pedagogiska utveckling.

Förvaltningen ska implementera och arbeta utifrån slutsatserna i nämndens kvalitetsrapport och arbeta med följande utvecklingsområden framåt:

- Rektors ledarskap i uppdraget att leda lärares lärande så att kvaliteten i undervisningen fortsätter att förbättras
- Att stärka det vetenskapliga stödet, på alla nivåer, med syfte att utbildning och undervisning än mer ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Att förstärka det kompensatoriska uppdraget och undanröja hinder för elevernas lärande
- Det främjande och förebyggande arbetet för en ökad skolnärvaro

Arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och andra kompensatoriska åtgärder ska förstärkas och utvecklas på skolor där elever riskerar att lämna gymnasiet utan godkända betyg. Arbetet med att genomföra åtgärder för att stärka elevers studieteknik i användandet av AI-applikationer samt öka elevernas digitala mognad ska intensifieras.

Utbildningsförvaltningen ska samordna samverkan mellan skolnämnderna för att säkerställa ett helhetsperspektiv i utbildningskedjan, från förskole-barn till vuxna. Det utbildningsvetenskapliga navet ska utvecklas för att stärka helheten i utbildningskedjan och respektive nämndens skolutveckling.



Skolbiblioteken är viktiga platser, både för dess centrala roll i skolans läsförmedlande arbete och för elevers och studerandes tillgång till platser med studiero. Elevers och studerandes tillgång till ett bemannat skolbibliotek som är anpassat efter deras och skolans behov ska lyftas fram och verksamheten ska stärkas under året. Särskilt ska skolbiblioteken för den anpassade gymnasieskolan utvecklas för att motsvara elevernas förutsättningar och behov.

Ett välfungerande elev- och studerande-inflytande är centralt för arbetet med att stärka utbildningskvaliteten, förbättra våra skolor och utveckla demokratiskt förankrade medborgare. Alla elever i gymnasiet, och alla studerande på vuxenutbildningen och yrkeshögskolan, ska ges möjlighet till inflytande över sin utbildning, skolgång och arbetsmiljö genom till exempel elevråd eller elevkårer. Den kommunala skolan ska arbeta för att främja och stötta elevers och studerandes engagemang i sin utbildning och säkerställa ett välfungerande elevinflytande i hela verksamheten.

Utbildningsförvaltningen ska aktivt arbeta enligt stadens miljöledningssystem samt de övergripande mål som finns framtagna.

Uppdrag:

Från Göteborgs Stads budget:

Utbildningsnämnden och grundskolenämnden får i uppdrag att genomföra insatser som bryter könssegregationen och breddar möjligheterna till studie- och yrkesval.

Kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med förskolenämnden, grundskolenämnden, utbildningsnämnden och nämnden för arbetsmarknad- och vuxenutbildning anordna återkommande utbildningsinsatser för rektorer, lärare och annan skolpersonal i syfte att stärka arbetet mot antisemitism, islamofobi och andra former av rasism. Återrapporteringen ska ske till kommunstyrelsen.

Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att i samverkan med stadsfastighetsnämnden genomföra åtgärder för att få fler att välja cykel för att pendla till arbetet. Arbetet ska ske utifrån lokala förutsättningar och behov. Lokala arbetstagarrepresentanter ska involveras i genomförandet. Återrapporteringen ska ske till respektive nämnd/bolagsstyrelse.



Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att, utifrån sina specifika förutsättningar, säkerställa en cirkulär hantering av inventarier och arbetskläder. Göteborgs Stads Leasing AB ska i samverkan med stadsmiljönämnden leda och stödja arbetet.

Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att upplåta de förtidsröstningslokaler och vallokaler som efterfrågas av valnämnden för att säkerställa tillgång till vallokaler över hela Göteborg.

Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att understödja och bidra till Framtidenkoncernens strategi för utvecklingsområden 2020–2030.

Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att utifrån 2025 års analyser av inköp i Göteborgs Stads spendrapport och miljöspendrapport inarbeta förbättringar avseende kostnadsmedvetenhet, långsiktighet och hållbarhet med mål om att minska konsumtionen i ordinarie arbete och uppföljning. Inköps- och upphandlingsnämnden ska bistå i detta arbete.

Från nämnden/styrelsen:

Utbildningsförvaltningen får uppdrag att utveckla arbetet med sociala insatser och vid behov placera skolsociala team på gymnasieskolor.

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ta fram en modell för att utvärdera hur kompensatoriska insatser dimensioneras och vilken effekt de får på skol- och skolenhetsnivå.

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda möjligheten till krav på kollektivavtalsliknande arbetsmiljövillkor på arbetsplatser där utbildningsnämndens elever gör praktik.